**Республиканская олимпиада школьников**

**по истории татарского народа и Татарстана**

**2025–2026 учебный год. Школьный этап 10-11 класс**

**Время выполнения - 210 минут (3,5 часа)**

**Максимальное количество баллов: 110**

***Задание №1.* Соотнесите указанные события и даты. 1 балл за каждое верное соотнесение. Максимум 4 балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Время, когда произошло событие |
| А. Свержение Шах-Али и начало правления Гиреев | 1. 1487 г. |
| Б. Начало первого правления Мухаммад-Амина | 2. 1549 г. |
| В. Начало правления Утемиш-Гирея | 3. 1521 г. |
| Г. Второе правление Шах-Али в Казани | 4. 1546 г. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | г |
|  |  |  |  |

***Задание №2.* Раскройте смысл понятий, имевших отношение к социально-экономической истории Казанского края 16 в. (2 балла за каждое верно раскрытое понятие). Максимум 8 баллов.**

1.«Захребетник» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. «задворные люди» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «воевода» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. «годовальщик» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №3.* Рассмотрите схему и выполните задания (1 балл за каждое правильно выполненное задание). Максимум 4 балла.**



1.Назовите руководителя похода, обозначенного на схеме цифрой «1».

2.Назовите руководителя похода, обозначенного на схеме цифрой «2».

3.Укажите современное название гор, обозначенных на схеме как «Камень»

4.Представители какой купеческой династии приняли активное участие в организации похода казаков, показанного на схеме (назовите фамилию)

***Задание №4*. Прочитайте отрывки из исторических источников. Выполните задания Максимум 8 баллов.**

*Документ 1.* «Крепостное состояние отменяется. Помещичьи крестьяне получают в свою собственность дворы, в которых они живут, скот и земледельческие орудия в оных находящиеся и по две десятины земли на каждый двор, для оседлости их. Земли же они обрабатывают по договорам обоюдным которые они заключат с владельцами оных. Они получают право приобретать землю в потомственное владение.  
Все жители, какого бы они состояния не были (есть ли они не порочны перед Законом, пользуются здравием ума, совершеннолетние и не находятся в услужении при ком либо) имеющие движимого или недвижимого имения на 500 серебряных рублей, составляют Класс Избирателей и Присяжных. Гражданские чины и классы отменяются».

*Укажите название документа* (1балл за верно указанное название): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Укажите название организации, представители которой являлись авторами данного документа* (1 балл за верно указанное название) \_\_\_\_

*Документ 2.* «Вся земля, к каждой волости принадлежащая, разделяется на две части: волостную и частную. Первая принадлежит всему обществу, вторая - частным людям. Первая составляет собственность общественную, вторая - собственность частную. Волостная земля есть неприкосновенная, она разделяется на участки, участки раздаются по требованиям членов волости. Остальная земля отдается в наем посторонним людям не иначе как на один год. Ежели потребуется более участков, нежели сколько таковых имеется, тогда не удовлетворяется требование тех, которые наибольшее число участков взять желают; участки сии переходят из рук в руки в тех только случаях, когда являются новые требователи. Сии требователи суть или такие, кои прежде никакого участка не брали, или желают ныне взять более. У кого участок отбирается, тот сам назначает, какой участок он отдает...».

*Название документа* (1 балл за верно указанное название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Название организации*, *представители которой были авторами документа* (1 балл за верно указанное название)

*Укажите, членами каких организаций являлись нижеперечисленные выходцы из Казанской губернии (название организации запишите напротив фамилии, 1 балл за верно указанное название)*

Барятинский А.И. – \_\_\_\_\_\_

Завалишин Д.И. – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жуков И.П. – \_\_\_\_\_\_

Ивашев В.П. – \_\_\_\_\_\_

***Задание №5.* Восстановите хронологическую последовательность событий. Максимум 4 балла.**

А. «И, наконец, гром грянул. 20 января алафузовцы дружно отозвались на призыв. Сначала забаставали 250 работниц мотального отделения, к ним примкнуло до 2.000 рабочих; в удовлетворении предъявленных требований экономического характера заводская администрация отказала, ссылаясь на отсутствие владельца завода»

Б. «Экстренное заседание Казанской городской думы открылось чтением манифеста при гробовом молчании…Ряд гласных (Брокмиллер, Алкин) делает сообщение о происшедшем. Указывают, что ничего подобного […] Казань не видала со времен Ивана Грозного»

В. «На съезде было официально заявлено о создании политической партии «Иттифак аль-муслимин», приняты ее устав и программа, которая была признана временной, так как часть делегатов выступила против некоторых ее пунктов»

Г. «Забастовка началась так дружно, что начальству не оставалось ничего другого, как закрыть […] и университет, и Ветеринарный институт «впредь до особых распоряжений»

Д. «Исполненный сознания великого исторического значения переживаемого момента Совет Казанского университета просит вас передать первому собранию излюбленных представителей Русской земли его сердечный привет и пожелание успеха в предстоящей ответственной и трудной работе»

Ответ:

***Задание №6*. Внимательно прочитайте списки представителей Казанской губернии. Выполните задания. Максимум 6 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | Б. | В. | Г. |
| Бадамшин Г.С.  Батуров М.В.  Капустин М.Я.  Максудов С.Н.  Максютов С.Т.  Мусин Г.М.  Петрухин Г.И. и др. | Боратынский А.Н.  Годнев И.В.  Дунаев С.В.  Еникеев Г.Х.  Ефремов Н.П.  Карякин В.А.  Капустин М.Я. и др. | Бажанов И.А.  Бычков П.Ф.  Годнев И.В.  Марковников В.В.  Смирнов А.В. и др. | Абрамов Я.А.  Алкин С.Ш.  Бадамшин Г.С.  Васильев А.В.  Герасимов М.Н.  Лаврский К.В.  Миндубаев Ф.К. и др. |

1.Укажите принцип формирования представленных списков (засчитывается только полный и точный ответ, 2 балла): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Расположите представленные списки в хронологической последовательности (4 балла): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №7*. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список, выберите номер нужного элемента. 1 балл за каждый верно выбранный элемент. Максимум 5 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личность | Должность | даты |
| Муратов З.И. | А) | Б) |
| Гафиатуллин С.Х. | В) | 1940 - 1943 |
| Никитин В.Д. | Первый секретарь Татарского обкома ВКП (б) | Г) |
| Д) | Первый секретарь Татарского обкома ВКП (б) | Август 1937 – март 1942 |

1.Январь 1942 – июль 1944;

2.Председатель Президиума Верховного Совета ТАССР;

3.Первый секретарь Татарского обкома ВКП(б);

4.Декабрь 1944 – октябрь 1957; 5.Председатель СНК ТАССР;

6.Динмухаметов Г.А.; 7.Колыбанов А.Г.;

8.Алемасов А.М.; 9. Июль 1943 – декабрь 1944.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. | Б. | В. | Г. | Д. |
|  |  |  |  |  |

***Задание №8.*** **Прочитайте отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны – уроженца ТАССР. Ответьте на вопросы. Максимум 6 баллов.**

«…в Бугульму к нам приезжал маршал Ворошилов. Когда он приехал, был собран политический состав, политруки рот, батальонов, полков. Товарищ Ворошилов ознакомил командный состав с обстановкой на фронте. Тут же развернулась и подготовка тактических учений. … от правительства Татреспублики нам было вручено знамя, и бойцы дали торжественную клятву хранить и защищать свое знамя с честью. … В первых числах октября мы получили приказ погрузиться в эшелон. Первый маршрут у нас был на Горький, в 60-ю армию резерва Главного командования. … В Красную Поляну нас перебросили в декабре месяце. Там действовала 331-я стрелковая дивизия, которая и брала Красную Поляну. А мы обходили этот населенный пункт в обход. … И наши части в тот момент получили приказ перейти в генеральное наступление. 331-я дивизия все время вела бой, а мы с фланга нависали над противником. И, когда он стал отходить, мы вместе с 331-й дивизией перешли в параллельное преследование и преследовали его с Красной Поляны до Солнечногорска. … Противник отошел на рубеж реки Лама. Там есть населенный пункт Тимково, затем Тимонино, и дальше на шоссе – Ивановское и Михайловское. Их разделяла река Лама, и на этой реке противник занял оборону, – он там оставил свои передовые части, и наша дивизия там была остановлена. 28 декабря 1941 года наша дивизия получила приказ прорвать оборону противника на реке Лама и занять эти населенные пункты, чтобы открыть дальше проход нашим частям».

1. О каких событиях идет речь в тексте? 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите воинское соединение Вооруженных Сил СССР, в котором служил автор воспоминаний. 2 балла

Ответ:

3. Назовите первого командира этого подразделения. 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №9.* Внимательно посмотрите на представленный ниже ряд фотографий и выполните предлагаемые задания. Максимум 5 баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **А** | **Б** | **В** |

**1.**Кто из представленных на фотографиях участников ВОВ дольше всех ждал своей награды и почему? (2 балла)

**2.** Выберите одного из изображенных здесь участников ВОВ, опишите геройский поступок, совершенный им в годы Великой Отечественной войны (3 балла за полное описание подвига) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №10.* Прочтите отрывок из документа, выполните задания.**

**Максимум 14 баллов.**

*10.1. Укажите названия органов власти, пропущенные в тексте.* 2 балла за каждый верно заполненный пропуск. ***Итого 12 баллов***

**Положение о Татарской Республике. Всероссийский Центральный Исполнительный комитет и Совет Народных Комиссаров постановили:**

п. 2. Аппарат Государственной Власти Автономной Татарской Социалистической Советской Республики складывается согласно конституции РСФСР из местных

а) , б) и ТССР.

п. 3. Для управления делами автономной Татарской Социалистической Советской Республики учреждаются в) : 1. внутренних дел с управлением почты и телеграфа, 2. юстиции, 3. просвещения, 4. здравоохранения, 5. социального обеспечения, 6. земледелия, 7. продовольствия, 8. финансов, г) с отделами труда и путей сообщения, д) .

**Примечание**: иностранные дела и внешняя торговля целиком в ведении Центральных органов РСФСР, Военными делами ведает Татарский Военный Комиссариат, непосредственно подчиненный ближайшему Окрвоенкомиссариату. Борьба с контрреволюцией остается в ведении органов ВЧК, организованных ВЧК по соглашению с е) .

а.

б. и

в.

г.

д.

е.

*10.2. Укажите исторического деятеля, являвшегося руководителем органа управления под литерой «Е» в 1927-1928 гг.* ***Итого 2 балла***

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №11*.Установите соответствие между событиями истории татарского народа, отечественной истории и годами, когда эти события произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 2 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум 10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие из истории татарского народа** | **Событие из отечественной истории** | **Год** |
| *А) Открытие отделения татарского языка и литературы в КГУ* | *1) Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»* | I) 1945 |
| *Б) Создание Казанского филиала АН СССР* | *2) Убит Владимир Ленин* | II) 1944 |
| *В) Опубликован проект Штата Идель-Урал Г.Шарафа* | *3)Белорусская наступательная операция «Багратион»* | III) 1927 |
| *Г) «Письмо 82-х» против реформы татарского алфавита* | *4) Парад Победы на Красной площади в Москве* | IV) 1918 |
| *Д) Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка* | *5)Десятилетие Октябрьской революции* | V) 1925 |
|  | *6) «Кронштадский мятеж»* | VI) 1921 |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А. | Б. | В. | Г. | Д. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Задание №12.* Ответьте на вопросы, связанными с юбилейными событиями 2025 года. 3 балла за правильный ответ. Максимум 6 баллов.**

**12.1.** 120 лет назад родился известный советский военачальник, генерал-лейтенант, Герой советского союза. Уроженец села Старый Кишит Арского района отличился со своим стрелковым корпусом 25 сентября 1943 года при форсировании Днепра около деревень Бородаевка и Домоткань. Сегодня его именем названы улицы в г.Казани, г.Арске и д.Старый Кишит. В родной деревне Старый Кишит открыт музейный комплекс его памяти.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**12.2.** 5 лет назад умер последний Герой Советского Союза из Татарстана. С самого начала войны он подавал заявления на фронт, но взяли только после 18-летия, в 1943-м. Служил командиром отделения связи 791-го артиллерийского полка. Он совершил свой подвиг при форсировании Днепра. Назовите имя этого героя.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



***Задание №13. Развернутый письменный ответ.*****Максимум 30 баллов.**

**Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.**

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**13.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы **(до 2 баллов)**.

2) Постановка задач **(до 3 баллов)**.

**13.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов)**.

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов **(до 2 баллов)**.

2) Аргументированность авторской позиции **(до 3 баллов)**.

**13.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов)**.

**13.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов)**.

**13.5. Выводы (до 5 баллов).**

**Темы для эссе**

1. Духовная и культурная жизнь Казанского ханства.
2. Сороковые-роковые…»: ТАССР как тыловая база в период Великой Отечественной

войны.

3. Первые руководители Татарской АССР: вклад в развитие республики.

4. Уроженцы Татарской АССР в годы Великой Отечественной войны: ратные подвиги.

5. «Музы не молчали»: деятели культуры ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

6. Проекты национально-государственного строительства татарского народа в начале

XX века.

7. К.Насыйри и его роль в развитие культуры и образования татарского народа.

8. Благотворительная деятельность татарской буржуазии.